

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED081894	Créditos:	6		
Materia:	NOSOLOGÍA Y CLÍNICA DE REUMATOLOGÍA E INMUNOLOGÍA				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	INTERMEDIO				
Horas:	45hrs.	45 hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Inmunología Clínica y Alergias

Consecuentes:

NA

III. Antecedentes

Conocimientos:

Conocimientos de anatomía, patología, farmacología, inmunología propedéutica médica e inglés.

Habilidades y destrezas:

Para la exploración física del paciente, para anamnesis y para la interpretación de imagenología y laboratorio clínico.

Actitudes y Valores:

Buen manejo de la relación médico-paciente, respetuoso, puntual

IV. Propósitos generales

Preparar al alumno en el conocimiento de las enfermedades reumáticas, su diagnóstico para indicar un tratamiento dirigido.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Conocimientos básicos del sistema músculo-esquelético, de los padecimientos reumatológicos más frecuentes y la capacidad para discernir diagnósticos y tratamientos de los mismos.

Habilidades:

Para la exploración y anamnesis del paciente reumatológico

Actitudes y valores:

Reforzar un manejo adecuado de la relación médico-paciente.

Problemas que puede solucionar:

Diferenciar, diagnosticar, detectar y tratar los padecimientos reumatológicos más comunes.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número deseable: 25

Mobiliario: 1

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector Multimedia

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Introducción	2
2. Enfermedad articular degenerativa	6
3. Artritis reumatoide del adulto	7
4. Artritis reumatoide juvenil	1
5. Espondilitis anquilosante	3
6. Enfermedad reumatoide	1
7. Síndrome de Reiter	2
8. Artropatía psoriasica	2
9. Hiperdrilemia y gota	3
10. Artritis séptica	2
11. Artritis tuberculosa	2
12. Lupus eritematoso sistémico	3
13. Polidermatomiositis	2
14. Esclerosis sistematica progresiva	2
15. Reumatismos extra-articulares	2
16. Osteoporosis	3

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 70 %

Reportes de lectura: 10 %

Prácticas: %

Participación: %

Otros: %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Introducción a la Reumatología; Martínez Elizondo Pindaro; Sociedad Mexicana de Reumatología; 4ª edición 2008

2. Manual Clínico de Reumatología; Ramos Niembro Francisco; Manual Moderno; 2da edición 2007;

3. Secretos de la Reumatología; Sterling West G; Mc Graw Hill Interamericana; 1997;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Rheumatology; John H. Klippel, Paul A. Dieppe; Mosby; 2003;

2. Textbook of Rheumatology; William N Kelly; WB Saunders Co. Philadelphia; 1997;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso

--

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: REUMATOLOGÍA

c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA CERTIFICADO POR EL CONSEJO MEXICANO DE REUMATOLOGOS Y PREPARACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha de Revisión

3/07/2011